



بازدید نماینده ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه شیراز
از دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس:
**آیت الله دژ کام: فرهنگ آموزش های مهارتی
در جامعه نهادینه شود**

صفحه ۴



در وبینار "جهش تولید" دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس مطرح شد:

دکتر صالحی عمران: رویکرد دانشگاه فنی، تربیت نیروی ماهر بخش خصوصی است

دکتر قادری: آموزش عالی مهارتی، باید حمایت شود
دکتر ظهیرامامی: تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه در جهش تولید ضروری است
دکتر گلستان: ارتقاء آموزش مهارتی اساتید مورد توجه قرار گیرد
مهندس قرشی نژاد: دانشگاهیان نیروی دست به آچار تربیت کنند
دکتر جامعی: جهش تولید بدون توجه به مهارت امکان پذیر نیست

صفحه ۲



نماینده شهرستان‌های کازرون و کوهچنار:

**جذب دانش آموختگان در بازار
کار، شاخصه اصلی دانشگاه
فنی و حرفه‌ای است**

صفحه ۳



نماینده شهرستان‌های شیراز و زرگان:

**منابع آموزش عالی
به سمت دانشگاه مهارتی فنی و
حرفه‌ای سوق داده شود**

صفحه ۳



نماینده شهرستان اقلید:

**تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها در
دانشگاه فنی و حرفه‌ای
فارس اولویت دولت باشد**

صفحه ۳

در این شماره می‌خوانید:

گام بلند دانشگاه فنی و حرفه‌ای
فارس در تولید ماسک

صفحه ۳

آغاز ساخت خوابگاه دانشجویی در
دانشگاه فنی و کشاورزی فسا

صفحه ۳

دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس در
جشنواره فرهنگی رویش صاحب
رتبه شد

صفحه ۲

شاخص ترین فعالیت های دانشگاه فنی
و حرفه‌ای فارس در سال ۹۸ چه بود؟

صفحه ۲

راه‌اندازی رشته کارشناسی طراحی
لباس در دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس

صفحه ۴

راه‌اندازی نیروگاه خورشیدی در
دانشگاه فنی و حرفه‌ای شهید باهنر

صفحه ۴

پیست و هشتمین

جسواره فرهنگی و هنری

سال ۱۳۹۹
ویژه دانشجویان

بخش هنری

- * خوشنویس
- * نقاشی
- * عکاسی
- * طراحی پوستر
- * معرق و منبت
- * تذهیب
- * فیلم کوتاه

بخش آوایی

- * قرائت
- * ترتیل
- * حفظ ۵ جزء
- اذان
- * دعاومناجات خوانی
- * تواشیح

بخش ادبی

- * داستان نویسی
- * نماسشنامه نویسی
- * فیلم نامه نویسی
- * شعر

بخش فناوری

- * تولید نرم افزار و اپلیکیشن
- * کانال هاب شبکه های مجازی

بخش پژوهشی

- * مقاله نویسی

ثبت نام و ارسال اثر در بخش ها تا تاریخ ۲۵ تیر ۱۳۹۹

نشانی ثبت نام: jfarhangi.tvu.ac.ir

معاونت فرهنگی و دانشجویی
دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس



شاخص ترین فعالیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس در سال ۹۸ چه بود؟



یادداشت مدیر مسئول:

سالی موفق در بخش‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی، آموزشی و عمرانی رقم خورد به طوری که دانشکده فنی و مهندسی شهید باهنر شیراز از دانشکده درجه سه به دانشکده درجه یک ارتقاء یافت. کسب رتبه‌های مختلف ملی در مسابقات و جشنواره‌های فرهنگی و علمی از جمله کسب پنج مقام اول و سه مقام برتر در جشنواره ملی حرکت درون دانشگاهی از ۲۷ رتبه دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، کسب رتبه برتر انجمن‌های علمی کشور توسط اساتید و کارشناسان، میزبانی دبیرخانه اتحادیه انجمن‌های علمی عمران، معماری - شهرسازی و حسابداری دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، توسعه فعالیت‌های آموزش

های آزاد، ایجاد کارگاه‌های مهارت، اشتغال و کارآفرینی، برگزاری نخستین دوره مسابقه استانی (عملی کارگاهی فن روز) ویژه دانشجویان و اعلام آمادگی برای میزبانی از مسابقه ملی، میزبانی داوری جشنواره ملی حرکت دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، شرکت در نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی، توسعه ارتباط دانشگاه با صنعت و به خصوص فعالان بخش خصوصی و اصناف، میزبانی از طرح ارتقاء علمی اعضای هیئت علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، دعوت از مسئولان و بزرگان استان فارس برای بازدید از ظرفیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس از جمله آیت الله درکام نماینده ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه محترم شیراز، تشکیل مجمع خیرین مهارت و اشتغالزایی با حضور چهره‌های شاخص استان در عرصه‌های فرهنگی، اجتماعی و صنعت، میزبانی از برنامه‌های ملی، برگزاری یادواره شهدا همراه با تکریم خانواده معزز

شاهد و ایثارگر، افتتاح ساختمان آموزشی دانشکده فنی فیروزآباد به عنوان چهاردهمین دانشکده فنی استان فارس، افتتاح زمین چمن مصنوعی دانشکده فنی و حرفه‌ای شهرستان آباده، اجرای طرح‌های بزرگ عمرانی از جمله تسریع در تکمیل مجموعه بزرگ فرهنگی، مذهبی دانشکده فنی شهید باهنر شیراز، جذب اعتبارات استانی توازن نفت و گاز به مبلغ ۳۱ میلیارد ریال، آغاز ساخت خوابگاه شماره پنج دانشکده فنی شهید باهنر با متراژ سه هزار و ۷۰۰ مترمربع با ظرفیت پذیرش ۵۰۰ دانشجو و پیشرفت ۱۵ درصد، اخذ مجوز مرکز رشد و مرکز نوآوری و خلاقیت و آماده شدن آن برای افتتاح، تکمیل طرح‌های نیمه تمام در دانشکده‌های استان و جذب نیروهای جدیدالاستخدام از شاخص‌ترین فعالیت‌هایی بود که در سال ۹۸ توفیق اجرای آن را داشتیم.

دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس در جشنواره فرهنگی رویش صاحب رتبه شد



محمد رسول شیبانی، علی علیزاده و علی رسول زاده بیشترین مشارکت و همراهی را داشتند.

امیدوار افزود: همچنین دانشکده فنی شهید باهنر شیراز در بین کانون‌های فرهنگ و اندیشه در رشته خبر، رسانه و فضای مجازی به عنوان کانون برگزیده انتخاب شد. معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس تصریح کرد: در جشنواره رویش دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور مهدی سخندانی به عنوان کارشناس برتر کانون‌ها معرفی و علیرضا چنگلویی نیز د رزمینه فعالیت‌های محتوایی - صنایع خلاق در رشته طراحی سایت رتبه برگزیده را کسب کرد.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس تصریح کرد: در این جشنواره خیرداد و بیان کرد: پس از بررسی آثار و داوری رتبه برگزیده کانون‌های دینی و مذهبی در رشته قرآن، عترت و نماز به دانشکده فنی شهید باهنر شیراز اختصاص یافت.

امیدوار با تقدردانی از حمایت‌های دکتر جامعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس و تلاش‌های کارشناسان فرهنگی این دانشگاه در ترویج و نهادینه کردن فعالیت‌های فرهنگی تصریح کرد: در موضوع برگزاری جشنواره رویش و در رشته کانون رسانه و فضای مجازی آقایان مهدی نعمتی، اردی، وحید اسدی، وفا، سعید قاسمی،

وبینار تخصصی جهش تولید به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس



دکتر جامعی:

جهش تولید بدون توجه به جهش مهارت امکان پذیر نیست



دکتر گلستان:

ارتقاء آموزش مهارتی اساتید مورد توجه قرار گیرد



مهندس قرشی‌نژاد:

دانشگاهیان نیروی دست به چار تربیت کنند



دکتر ظهیرامامی:

تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه در جهش تولید ضروری است



دکتر قادری:

آموزش عالی مهارتی باید حمایت شود



دکتر صالحی عمران:

رویکرد دانشگاه فنی تربیت نیروی ماهر بخش خصوصی است

تأمین منابع انسانی مورد نیاز بنگاه‌های اقتصادی است

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس تأکید کرد: حضور صاحبان صنایع در اتاق فکر دانشگاه‌ها نیز می‌تواند یکی از عوامل تأثیرگذار در جهش تولید باشد و اگر می‌خواهیم اثربخشی واقعی داشته باشیم باید به این نکته توجه ویژه شود.

این استاد دانشگاه با بیان اینکه ایجاد کارگاه‌های مهارت افزایی در دانشگاه‌ها با ارائه خدمت به دانشجویان و دانش‌آموختگان نیز از موضوع‌های قابل توجه ارتباط صنعت و دانشگاه است، افزود: باید با تجهیز آزمایشگاه‌های و کارگاه‌های مهارتی آموزش را به تولید گره بزنیم، به طوری که دانشگاه در این زمینه احساس مسئولیت داشته باشد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس همچنین خواستار تغییر نگاه‌ها به صنعت‌گران و فعالان عرصه تولید در جامعه شد و اظهار داشت: باید محسّمه فعالان اقتصادی و تولیدی که در بازار کار و تولید تأثیرگذار هستند را در میدانی شهر گذاشته و طوری رفتار کنند که افرادی تولیدکننده به جایگاه واقعی خود در جامعه برسند که در این راستا نیازمند فرهنگ سازی کار و کار فرهنگی گسترده‌ای در این حوزه هستیم.

دکتر فروتن: دانشگاه فنی و حرفه‌ای مدرک گران است. در این نشست رئیس بنیاد حامیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور نیز در این نشست اظهار داشت: مطالبه امروز ما در وضعیت موجود این است، هیچ واحد تولیدی در کشور تعطیل نشده و کارگران آن نیز تعدیل نشود. دکتر فروتن افزود: همچنین در این روزها درخواست ما پیش بینی مشوق‌های مالیاتی و بیمه برای تولیدکنندگان است.

فروتن به ارتباط صنعت و دانشگاه در راستای جهش تولید اشاره کرد و گفت: دانشگاه‌هایی از جمله فنی و حرفه‌ای مدرک‌گرا نیستند و هدفشان کمک به صنعت و در اختیار گذاشتن نیروی ماهر به آنان است که این مهم در سالی که به عنوان جهش تولید نام گرفته تقویت می‌شود.

همه را به سمت تولید تشویق کنیم و در پایان فروشنده دانش به دنیا باشیم.

مدیرعامل مرکز استراتژی و توسعه علوم و متخصص در زمینه خلق و توسعه برند در این نشست اظهار داشت: آنچه امروز باید در دانشگاه‌ها از جمله دانشگاه فنی صورت بگیرد ارتقاء آموزش مهارتی اساتید است. دکترافشین گلستان افزود: بی‌تردید تکنولوژی‌های منابع انسانی در تصرف دانشگاه‌ها است و نکته این است اگر اساتید در آموزش خود تغییر ایجاد نکنند دانشجوی خوب به وجود نمی‌آید.

وی افزود: باید در خود دانشگاه روی اساتید سرمایه‌گذاری جدی شود واقعیت این است بعد پژوهشی هنوز به شکل کامل محقق نشده و روی توانمندی‌های اساتید و مهارت‌های فردی و کاربردی آنان کار کنیم. این کارآفرین تأکید کرد: بازار کار طوری است که دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند از این فرصت طلایی استفاده کرده و با خروجی‌های مثبت و تأثیرگذار خود در جامعه رسالت اصلی خود را عملیاتی کند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس نیز در این نشست با قدردانی از حمایت‌های دکتر صالحی عمران، دکتر کیانی معاون آموزشی و سایر همکاران در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به جهت برگزاری نشست‌های مختلف مجازی در وضعیت کرونایی، به موضوع جهش تولید اشاره و اظهار داشت: جهش تولید بدون توجه به جهش مهارت امکان پذیر نیست، دانشگاه‌های مهارتی و سایر دانشگاه‌ها باید در کنار آموزش و ارائه دانش، مهارت آموزی را سرلوحه کار خود قرار دهند.

این استاد دانشگاه افزود: یک مساله مهم که در صنعت باید به آن توجه شود ارتقاء فناوری صنایع است به طوری که شاهد جهش فناوری در صنعت باشیم.

وی بیان کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز می‌تواند با توسعه مراکز رشد مهارتی در کنار صاحبان صنایع باشد و با همفکری با صنایع مختلف به جهش تولید کمک کرده و علاوه بر این آموزش، دانشجویان را در فضای واقعی کار و در صنایع راهبردهای مهم

است که با تقویت بیشتر ارتباطات و رفع خلای‌های موجود می‌تواند موفق‌تر عمل کند. ظهیرامامی تأکید کرد: پیش‌نیاز جهش تولید در واقع جهش علم و فناوری و توسعه مهارت‌ها است که این مهم باید به عنوان یک اصل در دانشگاه‌ها مورد توجه قرار گیرد.

وی همچنین با اشاره به اینکه باید جهش تولید یک دغدغه همگانی تبدیل شود، تصریح کرد: در این راستا ضرورت دارد تمام نهادهای دولتی، دانشگاه‌ها و سازمان‌های دیگر در کنار بخش خصوصی با یک اعتقاد قلبی سیاست‌ها را تغییر داده و این را نیز بدانند که بخش خصوصی به تنهایی نمی‌تواند در زمینه جهش تولید کاری را از پیش ببرد و باید زیرساخت‌ها تغییر کند و این مهم نیز به نوعی توسط دولتی‌ها و دانشگاه‌ها اتفاق می‌افتد.

مدیرعامل شرکت تولیدی صنعتی پتک شیراز و عضو هیات امنای مجمع خیرین دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس نیز بیان کرد: چالش امروز صنعت و برخی دانشگاه‌ها این است که تعدادی زیادی فارغ‌التحصیل تولید کرده و بخاطر نداشتن مهارت نمی‌توانند آنان را به صنعت بفرستند، باید دانشگاهیان نیروی دست به چار تربیت کنند.

مهندس سیداحمدقرشی‌نژاد با بیان اینکه برخی مواقع آگهی‌های تأمین نیروی کار در صنعت چندان به طول می‌انجامد و ما فرد کار را پیدا نمی‌کنیم گفت: روندی که دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان یک دانشگاه نسل جدید در مهارت‌آموزی در پیش گرفته مناسب است و این مهم باید تقویت شود.

این کارآفرین گفت: اگر به دنبال جهش تولید هستیم یکی از راهکارها این است هر واحد صنعتی یک واحد طرح توسعه و ارتباط با دانشگاه‌ها داشته باشد و دانشگاه‌ها نیز زیرساخت‌های مورد نیاز را برای ارتباط با صنعت تأمین کنند.

وی افزود: آنچه امروز کشور را نجات می‌دهد تشویق و حرکت به سمت تولید است، باید در واحدهای تولیدی ایجاد و جهت‌یابی لازم نیز به نوعی صورت گیرد که

وی بیان کرد: یکی از کارها این است که استراتژی صنعتی تعریف و جایگاه نیروی انسانی آچار به دست در آن دیده شود تا به فرآیند تولید کمک کند.

نماینده مردم شیراز و زرقان در مجلس یازدهم خاطر نشان کرد: ما نیروی پشت‌میزنشین نیاز نداریم بلکه باید به سمت تولید نیروی انسانی مورد نیاز بخش صنعت رفته و این فرصت را فراهم کنیم تا بلافاصله دانش‌آموختگان دانشگاهی با مهارتی که دارند وارد بازار کار شوند.

قادری با بیان اینکه ویژگی شاخص دانشگاه فنی و حرفه‌ای این است که دانشجویان با تکنولوژی مانوس و دست به چار شده و با تاسیسات و ماشین‌آلات انس و الفت می‌گیرند، گفت: باید تلاش شود دانشگاه‌هایی که در جهت عملی‌کار می‌کنند مورد حمایت قرار گرفته و منابع بیشتر برای تحقق استراتژی صنعتی در اختیار آنان قرار گیرد.

مدیرعامل گروه صنعتی فراسان و عضو هیات امنای مجمع خیرین دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس نیز در این نشست اظهار داشت: با توجه به شرایط موجود که دچار تحریم هستیم تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه در جهش و رونق تولید ضروری است.

دکتر محمدرضا ظهیرامامی افزود: باید توانمندی‌های موجود در دانشگاه با تقویت ارتباط صنعت و دانشگاه با توجه به نیاز صنعت و تکنولوژی‌های روز آموزش‌های خود را ارائه دهد و این موضوع اتفاق نمی‌افتد مگر اینکه ارتباط مستمر و تنگاتنگ با دانشگاه‌ها باشد و با تربیت نیروی انسانی مناسب بتواند خلا ارتباطات را در صنایع حل کند.

این استاد دانشگاه به تبیین جایگاه دانشگاه فنی و حرفه‌ای در آموزش مهارتی و جهش تولید پرداخت و خاطر نشان کرد: با توجه به نیاز جامعه به آموزش‌های مهارتی یک فرصت طلایی برای دانشگاه فنی و حرفه‌ای است که باید در این حوزه ورود کند.

دولتی تربیت نمی‌کنیم و دوست داریم ارتباط بین دانشگاه و بخش خصوصی بیش از پیش برقرار شود تا بتوانیم نیروی مورد نیاز آنان را تأمین کنیم.

وی بیان کرد: از مهر ۹۸ با دعوت از صاحبان صنایع از آنان درخواست کردیم دانشگاه فنی را در بخش‌های مختلف از جمله آموزش همراهی کنند که خوشبختانه اتفاقات مثبت و تأثیرگذاری رخ داد و در سال جهش تولید نیز این رویکرد تقویت و ادامه می‌یابد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با بیان اینکه توسعه کشور منوط به نیروی انسانی است، افزود: یکی از موثرین و سریع‌ترین راهکارها در زمینه تربیت نیروی انسانی که می‌تواند به تولید وصل شود آموزش مهارتی است و خود را ملزم می‌دانیم که نیروی انسانی ماهر را تربیت و به تولید وصل کنیم.

نماینده مردم شیراز و زرقان در مجلس شورای اسلامی نیز به ابعاد مختلف رونق و جهش تولید اشاره و اظهار داشت: رونق تولید یعنی اینکه بر بستر زیرساخت‌ها و وضعیت موجود تحرک و جهش تولید ایجاد شود.

دکتر جعفر قادری با بیان اینکه لازمه رشد اقتصادی کشور توجه به جهش تولید است، بیان کرد: امروز بیش از ۱۳ هزار عنوان قانون داریم و اینها اجازه نمی‌دهد به توسعه لازم در بخش‌های مختلف برسیم که در این راستا یکی از وظایف مجلس یازدهم این است قانون‌های اضافی را حذف، و با بروزرسانی آن خلای‌های قانونی پر شود.

عضو هیئت علمی دانشکده اقتصاد دانشگاه شیراز تأکید کرد: اگر می‌خواهیم رونق و جهش تولید داشته باشیم باید استانداردها اجباری شده و اجازه ندهیم هرکالایی وارد کشور شده وجهت‌گیری تولید ما به سمت کشورهای همسایه باشد تا بازار مناسبی برای تولیدات باشد.

این استاد دانشگاه به تبیین جایگاه دانشگاه فنی و حرفه‌ای در آموزش مهارتی و جهش تولید پرداخت و خاطر نشان کرد: با توجه به نیاز جامعه به آموزش‌های مهارتی یک فرصت طلایی برای دانشگاه فنی و حرفه‌ای است که باید در این حوزه ورود کند.

آموزش مهارتی و جذب دانش آموختگان در بازار کار، شاخصه اصلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای



مسعود داد.

رئیس دانشکده فنی و حرفه‌ای شهرستان کازرون، نیز در این

بازدید اظهار داشت: این دانشکده در شش رشته و دو مقطع کاردانی و کارشناسی از سال ۷۶ فعالیت خود را آغاز کرده است. اعظم قنبریان به موضوع تولید ماسک در دانشکده فنی کازرون در راستای پیشگیری از کرونا اشاره و تصریح کرد: این مهم در دهه اول اسفندماه ۹۸ آغاز و تاکنون بیش از ۴۶ هزار ماسک توسط دانشجویان، اساتید، کارکنان و گروه‌های جهادی در این دانشکده تولید شده است.

وی بیان کرد: ماسک‌های تولید شده به صورت بهداشتی و بسته‌بندی در اختیار داروخانه‌ها، ادارها، بانک‌ها، بیمارستان‌ها، افرادی بضاعه، فرمانداری، دفتر امام جمعه و سایر دستگاه‌ها و نهادهای شهرستان قرار گرفته است.

قنبریان تصریح کرد: در مدت فعالیت کارگاه تولید ماسک در دانشکده فنی و حرفه‌ای کازرون که همچنان نیز فعال و به تولید روزانه دوهزار ماسک رسیده امام جمعه، فرماندار، دادستان، فرماندهی انتظامی، سپاه و ارتش در منطقه کازرون، رئیس شبکه بهداشت و درمان و خیران بازدید کرده‌اند.

درد که شاهراه اصلی رشد بشریت است. وی که مدیریت اجرایی و مشاور حوزه معاونت دانشجویی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را نیز در کارنامه خود دارد در بخش دیگری از سخنان خود به اهمیت تاثیرگذار آموزش‌های مهارتی فنی و حرفه‌ای در دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور اشاره کرد و افزود: اینکه دانشجویان این دانشگاه، فنی آموزش داده می‌شوند پس از دانش آموختگی با مهارتی که به دست می‌آورند می‌توانند در آینده جذب بازار کار شوند بسیار موثر بوده و شاخصه اصلی و نقطه امید دانشگاه فنی و حرفه‌ای به شمار می‌رود.

معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان انرژی اتمی در دولت دهم تاکید کرد: بر این باوریم باید آموزش‌های فنی در آموزشکده‌ها و دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای کشور توسعه یابد تا روز به روز شاهد تربیت تکنسین‌های ماهر در جامعه باشیم.

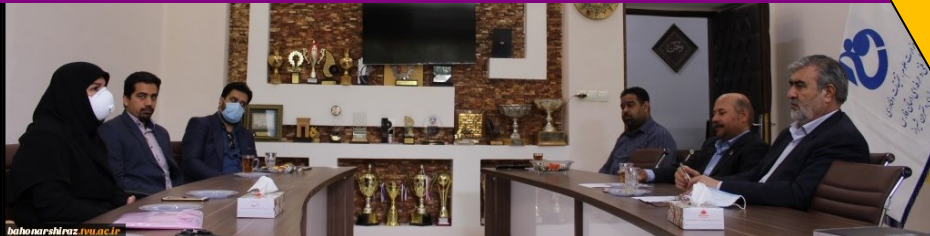
عباسی همچنین در این بازدید جهت حضور در جمع دانشجویان دختر دانشکده فنی و حرفه‌ای شهرستان کازرون و پیگیری برای رفع مشکلات و توسعه این دانشکده قول

نمایند مردم شهرستان‌های کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی از کارگاه دوخت دانشکده فنی و حرفه‌ای شهرستان کازرون بازدید کرد.

در این بازدید اعظم قنبریان رئیس دانشکده فنی و حرفه‌ای شهرستان کازرون ضمن عرض خیر مقدم و قدردانی از حضور دکتر فریدون عباسی در دانشکده فنی و حرفه‌ای کازرون به تشریح کامل فعالیت‌های آموزشی این دانشکده به ویژه کارگاه تولید ماسک که در راستای پیشگیری از بیماری کرونا در این دانشکده فعال شده است پرداخت.

نمایند مردم شهرستان‌های کازرون و کوهچنار در مجلس شورای اسلامی در این بازدید از فعالیت‌های جهادی صورت گرفته در دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران کازرون قدردانی کرد و اظهار داشت: حضور در جمع بانوان جهادی که این روزها مشغول تولید ماسک هستند، خاطرات پشیمانی جنگ در سال‌های دفاع مقدس را برایم تداعی کرد. دکتر فریدون عباسی بیان کرد: معتقدم نقش زنان امروزه در خط مقدم تمدن‌سازی قرار

منابع آموزش عالی به سمت دانشگاه مهارتی فنی و حرفه‌ای سوق داده شود



نمایند مردم شهرستان های شیراز و زرقان در بازدید از کارگاه‌های طراحی دوخت و مهارتی

دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران شیراز که اقدام به تولید ماسک در مبارزه با کرونا کردند، با قدردانی از فعالیت‌های صورت گرفته در دانشکده‌های فنی دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس اظهار داشت: با حمایت این دانشکده‌ها می‌توان بخشی از نیازهای مورد نیاز در مقابله با کرونا ویروس را برطرف کرد. ابراهیم عزیزی با اشاره به نقش تاثیرگذار آموزش‌های مهارت‌محور توسط دانشگاه فنی و حرفه‌ای در کشور تصریح کرد: معتقدیم خیلی از این واحدهای تحصیلاتی که به نوعی متکفل آموزش عالی هستند باید کمتر شود و منابع را به دانشگاه فنی و حرفه‌ای بیاوریم.

عزیزی گفت: البته با این رویکرد این موضوع باید محقق شود که همچنان در کنار رویکرد فنی و حرفه‌ای رویکردهای معرفتی تقویت و کار فنی و حرفه‌ای نیز یک پیوست فرهنگی و اجتماعی داشته باشد.

نمایند مردم شیراز و زرقان در مجلس یازدهم با تاکید بر اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای خلا بزرگ نظام تعلیم و تربیت را پوشش می‌دهد، گفت: باید بپذیریم که نیازمندیم نیروهای حرفه‌ای، فنی و مهارت‌محور در جامعه تربیت کنیم حتی

هیچ منافاتی ندارد که تحلیل‌گر سیاسی و پزشک ما نیز فنی باشد. دکتر محمدجامعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس نیز در سخنانی با قدردانی از بازدید نماینده مردم شیراز و زرقان از دانشکده فنی دختران، با بیان اینکه این دانشگاه رسالت تربیت پنجه‌های کارآمد و تربیت دانش آموختگانی ماهر را دارد که بتوانند چرخ صنعت را چرخانده و کارآفرینی کنند، افزود: بسیاری از صنعتگران بزرگ، مدیران دستگاه‌ها و نهادهای مختلف دولتی و خصوصی استان فارس و کشور فارغ التحصیلان این دانشگاه هستند که این جای بسی افتخار دارد.

آرتمیس هوشیار رئیس دانشکده فنی دختران شیراز نیز با قدردانی از حمایت‌های رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس و تشکر از حضور منتخب مردم شیراز و زرقان در این دانشکده اظهار داشت: این دانشکده با داشتن کارگاه‌های طراحی دوخت و آزمایشگاه شیمی آماده همکاری با قرارگاه سلامت حرم مطهر شاهچراغ (ع) به منظور تهیه تولید ماسک و مواد ضدعفونی است.

گردهمایی مدیران

هنرستان‌های شهرستان های جنوبی فارس در

آموزشکده فنی لارستان

با توجه به موضوع انتخاب رشته دوره کاردانی در آموزشکده فنی لارستان، گردهمایی مدیران هنرستان‌های شهرستان های جنوبی فارس با محوریت مشاوره و هدایت تحصیلی دانش‌آموزان به سمت فنی و حرفه‌ای در آموزشکده فنی لارستان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی آموزشکده فنی و حرفه‌ای لارستان، در این جلسه یادگاری فرد رییس آموزشکده ضمن عرض خیر مقدم به بیان تاریخچه و معرفی آموزشکده، تعداد رشته‌های کاردانی و کارشناسی، تعداد دانشجویان، دستاوردهای آموزشکده و رسالت دانشگاه فنی و حرفه‌ای پرداخت و هدف از برگزاری این نشست را مشاوره و هدایت تحصیلی دانش‌آموزان به سمت آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای عنوان کرد.

گام بلند دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس در تولید ماسک



هستیم و تمام تلاش خود را برای خدمت بکار می‌گیریم. رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس همچنین ضمن قدردانی از تلاش‌های رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، استاندار فارس، مسئولان همکاران خود در دانشگاه علوم پزشکی شیراز در راستای پیشگیری از بیماری کرونا گفت: این دانشگاه با دارا بودن رشته‌های صنایع شیمیایی

محلول‌های ضدعفونی و همچنین طراحی و دوخت لباس‌های ایزوله بیمارستانی اعلام می‌کند. رئیس شورای اداری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس در مورد وضعیت خوابگاه‌های دانشجویی نیز تصریح کرد: تمام خوابگاه‌های فعال در ۱۳ دانشکده فنی استان تحت کنترل بوده و ضدعفونی لازم انجام شده است.

همت بلند دانشجویان، اساتید و کارکنان در تولید ماسک صورت گرفته، یک اقدام خودجوش در راستای انجام رسالت و مسئولیت اجتماعی دانشگاه است.

جامعی با آرزوی سلامتی برای تمام مردم جامعه تاکید کرد: تا ریشه کن شدن ویروس کرونا در کنار مردم و دستگاه‌های مختلف اجرایی به ویژه مدافعان عرصه سلامت

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس گفت: با توجه به شیوع کرونا و نیاز نهادهای مختلف اداری و مردمی به ماسک جمعی از دانشجویان، اساتید و کارکنان دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس اقدام به راه اندازی کارگاه‌های تولید ماسک کردند.

دکتر محمدجامعی در جمع خبرنگاران، با بیان اینکه تعداد کارگاه‌های تولید ماسک در پنج دانشکده فنی و حرفه‌ای فارس در شهرستان‌های مختلف انجام شد اظهار داشت: در ابتدا تولید ماسک در کارگاه‌های مهارتی طراحی دوخت دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای دختران شیراز، نیریز و کازرون در حال انجام بود که پس از آن دو کارگاه دیگر در دانشکده فنی و حرفه‌ای داراب و اقلید به آن اضافه شد.

جامعی بیان کرد: دانشکده فنی دختران اقلید با در اختیار گذاشتن تجهیزات کارگاهی از جمله چرخ خیاطی و ظرفیت علمی اساتید این مرکز در محل قرارگاه مدافعان سلامت این شهرستان اقدام به راه اندازی کارگاه تولید ماسک کرد.

تخصیص ۹ میلیارد ریال اعتبار به خوابگاه خیرساز

آموزشکده فنی لارستان

با پیگیری‌های صورت گرفته و حمایت دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس، مبلغ ۹ میلیارد ریال اعتبار از سوی اداره کل طرح‌های عمرانی سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای جهت تکمیل پروژه‌ی خیرساز خوابگاه دانشجویان آموزشکده که قریب به ۱۵ سال به صورت نیمه تمام و بلا تکلیف باقی مانده بود اختصاص یافت.

در این رابطه یادگاری فرد رئیس آموزشکده لارستان اظهار داشت: به منظور جذب هر چه سریع‌تر اعتبار و تسریع در عملیاتی نمودن طرح، با هماهنگی‌های صورت گرفته جهت برآورد هزینه، طراحی نقشه‌های معماری و تاسیسات مکانیکی و برقی پروژه انجام شد.

وی افزود: همچنین انتشار مناقصه، نیز صورت گرفته و ساخت خوابگاه آموزشکده در دست اقدام است که امیدواریم در کمترین زمان ممکن به بهره‌برداری برسد.

ساخت خوابگاه دانشجویی دانشکده فنی و کشاورزی فسا آغاز شد



بسیاری در تربیت فارغ‌التحصیلان دانشگاهی مهارت‌محور داشته است. حجت‌الاسلام دکتر جمالی بیان کرد: تحصیل ۱۴ هزار دانشجو در دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای استان فارس نشان از اهمیت و علاقه دانشجویان به سمت تحصیل در رشته‌های مهارتی و مهارت‌آموزی است که ما نیز به سهم خود در نهادینه کردن و

تبدیل شدن به یک نیروی ماهر و آچار به دست به سمت تحصیل دانشکده‌های فنی تشویق کنند. امام جمعه شهرستان فسا نیز در این جلسه با بیان اینکه دانشگاه‌ها در ارتقاء سطح معرفتی جامعه و مهارت‌آموزی تاثیرگذار هستند اظهار داشت: یکی از این دانشگاه‌ها دانشگاه فنی و حرفه‌ای است که با آموزش‌های مهارتی تاثیر

ریس دانشکده فنی و کشاورزی فسا نیز با قدردانی از حمایت‌های صورت گرفته در ساخت خوابگاه این دانشکده اظهار داشت: این خوابگاه یکی از آرزوهای دیرینه دانشجویان بود که خوشبختانه با آغاز ساخت آن به سرانجام خوش ختم می‌شود و دانشجویان این دانشگاه نیازی به اسکان در خوابگاه‌های دیگر را ندارند.

کاووس زارع به رشته‌های دانشکده فنی و کشاورزی فسا اشاره کرد و گفت: این فرماندار شهرستان فسا نیز با بیان اینکه آنچه برای آموزش هزینه کنیم سرمایه است، اظهار داشت: در دولت تدبیر و امید به لحاظ آموزشی توسعه‌های خوبی داده شده و علاقه‌مندان به تحصیل در دانشگاه‌ها به راحتی می‌توانند در شهر و دیار خود به تحصیل بپردازند. حسین آرگیو با اشاره به اهمیت آموزش‌های مهارتی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای تاکید کرد: دانشگاه‌ها باید به سمتی بروند که همانند دانشگاه فنی و حرفه‌ای کارآفرین و نیروی ماهر تحویل جامعه دهند. وی تاکید کرد: باید امروز بجای مدرک دادن به دانشجو صلاحیت و اعتماد به نفس او را بدهیم. باید کار آفرینی آموزش داده شود تا فضای کسب و کار در جامعه شکل گیرد.

افتتاح ساختمان آزمایشگاه ماشین‌های الکتریکی و تجلیل از بهروز مبادی از اساتدان دانشکده فنی فسا که به عنوان استاد سرآمد دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس انتخاب شده بود از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.

با حضور رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس ساخت خوابگاه دانشجویی دانشکده فنی و کشاورزی فسا آغاز شد.

در این مراسم، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس اظهار داشت: خوابگاه دانشجویی دانشکده فنی و کشاورزی فسا در زمینی با زیربنای یک هزار متر مربع در دو طبقه ساخته می‌شود. دکتر محمدجامعی بیان کرد: اعتبار اولیه این طرح دو میلیارد تومان است و با بهره‌برداری از این خوابگاه ۱۰۰ دانشجو در آن اسکان می‌یابند.

جامعی گفت: قرارداد ساخت این خوابگاه منعقد و پیمانکار نیز تجهیز کارگاه این پروژه را آغاز کرده که امیدواریم در مدت ۱۸ ماه آینده به بهره‌برداری برسد.

رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس با بیان اینکه ساخت خوابگاه یکی از ضرورت‌های مهم در این دانشگاه به شمار رفته و در راستای رفاه دانشجویان در دانشکده‌های فنی به عنوان یک اولویت دنبال می‌شود، تصریح کرد: در حال حاضر ساخت خوابگاه در دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای شهید باهنر و شهید رجایی شیراز و همچنین دانشکده‌های فنی شهرستان‌های لار، فیروزآباد و فسا در دست ساخت است.

آیت... دژ کام: فرهنگ آموزش‌های مهارتی در جامعه نهادینه شود



ایرانی ما در این چند قرن وارد شد اما امروز به برکت انقلاب اسلامی، باید بتوانیم تمدنی کامل و غنی و قابل ارائه به دنیا برپا کنیم به نحوی که قدرت‌های دیگر نتوانند با تحریم و تهدید به آن خدشه وارد کنند

از فعالیت‌های صورت گرفته در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس و دانشکده فنی شهید باهنر قهرمانی می‌نمایم... آموزش‌های مهارتی در جامعه ما باید به عنوان یک اصل مورد توجه دانشگاه‌ها قرار گیرد. خوشبختانه در دانشگاه فنی و حرفه‌ای به این موضوع توجه شده است و باید بیش از پیش آموزش‌های مهارتی در جامعه نهادینه شود.

براساس این گزارش، در این دکتر محمدجمعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای ضمن عرض خیر مقدم به آیت الله دژکام نماینده ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه شیراز از حضور ایشان در دانشکده فنی و شهید باهنر شیراز قدرانی کرده و به معرفی ظرفیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس پرداخت.

در این فضای آن سالها، برخی به اشتباه تصور کردند انقلاب اسلامی نیز اینگونه است. افرادی چون شهید مطهری در دهه ۵۰ و بزنگاه انقلاب، خیلی تلاش کردند تا مفهوم صحیح انقلاب اسلامی را از آن مفهومی که مارکسیست‌ها و کمونیست‌ها دنبال می‌کردند تمایز دهند و هویت یک مسلمان انقلابی را به درستی تبیین کنند.

از بنده برخی‌ها سوال می‌کنند که آیا به اندازه‌ای که باید، انقلابی هستیم؟ بنده انقلابی بودن را عمیقاً باور دارم و به آن معتقدم اما شمار دادن بدون پشتوانه عملی و بدون فکر را نه تنها قبول ندارم بلکه معتقدم به همان آرمان اصلی انقلاب نیز لطمه می‌زند. انقلابی بودن که بنده به آن معتقدم، گام اولش خودسازی است. یعنی فردی که می‌خواهد انقلابی باشد باید به تقوا و اخلاص و افزایش دانش و مهارت‌های شخصی دست یافته باشد. فردی که خودسازی نکرده باشد و خودساخته نباشد، یک فرد انقلابی خوب نیز نمی‌تواند باشد.

بسیار خرسندم که در جمع شما دانشجویان، کارکنان و اساتید محترم در دانشگاه فنی و حرفه‌ای حضور یافته‌ام.

امروز می‌خواهم مساله‌ای را مطرح کنم و آن، لزوم بروز بودن همه ما در حرکت انقلابی است. انقلابی بودن یک امتیاز است و همه ما می‌خواهیم انقلابی باشیم.

سوال این است که انقلابی بودن به چه مناسبت و مقصود از انقلابی بودن چیست؟

برای نسل ما، ذهنیاتی از انقلابی بودن وجود دارد که نیازمند اصلاح است. در دهه پنجاه، جریانات مارکسیستی در فضای بین‌المللی و حتی داخل کشور، سعی می‌کردند مفهوم انقلابی بودن را حتی با رفتارهای خاص خودشان، مصادره کنند.

کوبنده بودن در آن ایام مترادف انقلابی بودن بود و منطقی بودن و آرامش داشتن، در تضاد با انقلابی بودن تلقی می‌شد.

امام جمعه شیراز سپس، از مجتمع فرهنگی جامعه شیراز از دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس بازدید کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس، زیارت قبور مطهر شهید سردار ولی نوری و شهید گمنام که در دانشکده فنی شهید باهنر شیراز به عنوان مرکز معین دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس خاکسپاری شده‌اند از نخستین برنامه‌های آیت الله دژکام بود.

تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها در دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس اولویت دولت باشد

مجلس و دولتمردان در بخش‌های مختلف از جمله تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس دکتر مسلم صالحی در حاشیه دیدار با دکتر محمدجمعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس با قدرانی از فعالیت‌های صورت گرفته در این دانشگاه اظهار داشت: اگر بخوایم دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانشکده‌های آن در نقاط مختلف

راه‌اندازی نیروگاه خورشیدی در دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز

نیروگاه خورشیدی دانشگاه فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز با تولید ۲۰ کیلووات برق وارد مدار شد.

مهندس محمدرضا ادیب پور مسئول دفتر فنی و عمرانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس اظهار داشت: با راه‌اندازی این نیروگاه خورشیدی که به مناسبت عید سعید فطر انجام شد، بخشی از برق دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز تامین می‌شود.

ادیب پور تصریح کرد: استفاده از تکنولوژی‌های روز و تامین بخشی از برق مورد نیاز دانشکده فنی شهید باهنر شیراز از اهداف راه‌اندازی این نیروگاه خورشیدی بوده است.

مسئول دفتر فنی و عمرانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس گفت: برای اجرای طرح پنل خورشیدی در دانشکده فنی شهید باهنر شیراز که از محل اعتبارات دانشگاه فنی و حرفه‌ای اجرا شده ۱۷۰ میلیون تومان هزینه شده است.

وی از حمایت‌های مهندس عباسی مدیرکل طرح‌های عمرانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، دکتر جمعی رئیس، اصغر کشاورز معاون اداری و مالی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس، مهندس سلمان ثنائی از کارشناسان اداره کل طرح‌های عمرانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور و همچنین مهندس محمدرضا اکبری زاده ناظر تاسیسات برقی دانشکده فنی شهید باهنر و از اعضای کمیته فنی و عمرانی در راستای نصب پنل‌های خورشیدی در این دانشکده قدرانی کرد.



حاضر موضوعی که در دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس مورد توجه است و برای رفع کمبودها باید در آن تلاش شود، تعداد کم اعضای هیئت علمی است، افزود: نسبت هیئت علمی به دانشجو در این دانشگاه حداقل ۵۰۰ به یک نفر است و این در حالی است که با استانداردها فاصله دارد.

صالحی افزود: نکته‌ای که در موضوع جذب هیئت علمی این دانشگاه یک نقطه قوت به شمار می‌رود این است که، اساتیدی که می‌خواهند در این دانشگاه جذب شوند باید در حوزه صنعت تخصص داشته تا بتوانند تجربیات خود را به فضای دانشگاه و دانشجویی منتقل کنند.

وی با بیان اینکه خوشبختانه نسبت کارمندان به دانشجو نیز در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

کشور به جایگاه واقعی خود برسد باید خروجی این دانشگاه متناسب با انتظارات بازار کار باشد و بتواند نیروی انسانی مورد نیاز که دارای مهارت و تخصص باشد را برای حوزه صنعت آموزش و تربیت کند.

وی بیان کرد: کاری که دولت می‌تواند انجام دهد، این است که هم به لحاظ امکانات و تجهیزات به دانشگاه فنی و حرفه‌ای توجه کند، زیرا این دانشگاه دانشگاهی است که باید آموزش‌های خود را به صورت عملی ارائه و در بحث تجهیزات و منابع نیز تقویت شود.

نماینده مردم شهرستان اقلید در مجلس شورای اسلامی با تأکید بر اینکه در حال

مجلس و دولتمردان در بخش‌های مختلف از جمله تجهیز کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس دکتر مسلم صالحی در حاشیه دیدار با دکتر محمدجمعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس با قدرانی از فعالیت‌های صورت گرفته در این دانشگاه اظهار داشت: اگر بخوایم دانشگاه فنی و حرفه‌ای و دانشکده‌های آن در نقاط مختلف



نماینده مردم شهرستان اقلید در مجلس شورای اسلامی فلسفه وجودی دانشگاه فنی و حرفه‌ای را تربیت نیروی مورد نیاز بازار کار دانست و گفت: این دانشگاه برای تحقق اهداف و برنامه‌های خود نیازمند حمایت

قدرانی معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور از برگزاری مسابقه مهارتی فن‌ورز توسط دانشگاه فنی فارس؛ دکتر میرفخرالدینی: آماده برگزاری مسابقه فن‌ورز به صورت کشوری هستیم

شرکت‌های مختلف صنعتی و دانشجویان سایر دانشگاه‌ها نیز هستیم تا در یک تعامل مناسب تجربه‌های علمی و کاربردی مورد بحث و تبادل نظر قرار گیرد.

وی با بیان اینکه حلقه مفقوده آموزش‌های مهارتی مراکز رشد بود تصریح کرد: با راه‌اندازی مراکز رشد و کانون‌های خلاقیت و نوآوری می‌توان به دانشجویان و اساتید خلاق و مبتکر برای عملیاتی شدن ایده‌ها و حتی تجاری شدن آن کمک کرد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس افزود: در این استان به همت همکاران پرتلاش فعالیت‌های خوبی در خصوص ارتباط انجمن‌های علمی دانشجویی با صنعت صورت گرفته که این فعالیت‌ها در رشد و ارتقاء آموزش‌های مهارتی و همچنین ایجاد اشتغال در جامعه موثر است.

در این نشست دکتر الهام ایمانیان مدیر مراکز رشد دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور و سید نظام حبیب‌پور معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس به تشریح فعالیت‌های مراکز رشد پرداختند.

براساس این گزارش، وینار تخصصی مرکز رشد و کانون شکوفایی خلاقیت به منظور آشنایی با آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مراکز رشد و نوآوری و کانون شکوفایی و خلاقیت و همچنین تبیین اهداف مراکز رشد در دانشگاه فنی و حرفه‌ای توسط معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس برگزار شد.



مهم در رشته‌های نرم‌افزاری براساس دستورالعمل‌های موجود در معاونت علمی و فناوری با تشکیل صنایع خلاق قابل تحقیق است.

میرفخرالدینی همچنین در سخنان خود از ابتکار و خلاقیت دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس در برگزاری مسابقه استانی فن‌ورز قدرانی کرد و گفت: آماده برگزاری این مسابقه به صورت ملی توسط دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس هستیم.

در این نشست دکتر محمدجمعی رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس نیز از برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته توسط مسئولان دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در راستای توسعه امور پژوهشی قدرانی کرد و افزود: تجهیز مرکز رشد دانشکده فنی و مهندسی شهید باهنر شیراز در فضایی به مساحت ۷۰۰ مترمربع با ظرفیت فعالیت ۲۲ هسته و واحد فناور در دست اقدام است که به زودی افتتاح می‌شود.

جامعی تصریح کرد: در مرکز رشد دانشکده فنی شهید باهنر شیراز آماده میزبانی از

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در نشست شورای اداری دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس که با موضوع وینار تخصصی مراکز رشد و نوآوری و کانون شکوفایی و خلاقیت با حضور معاونان دانشگاه فنی فارس و روسای واحدهای ۱۴ گانه این استان برگزار شد، با قدرانی از فعالیت‌های پژوهشی صورت گرفته در دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس توسط دکتر جمعی ریاست این دانشگاه اظهار داشت: در حال حاضر ۱۶ مرکز رشد در دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور برای استان‌ها در نظر گرفته شده است.

دکتر سیدحیدر میرفخرالدینی با بیان اینکه توجه به موضوع‌های پژوهشی از اولویت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای است، افزود: با حمایت‌های خوبی که توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری صورت گرفته تسهیلات مناسبی در اختیار امور پژوهشی قرار گرفته است.

میرفخرالدینی تصریح کرد: در حوزه پژوهشی و حمایت از دانشجویان و اساتادان، هر حمایتی که لازم باشد انجام داده و امکانات

راه‌اندازی رشته کارشناسی طراحی لباس در دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس گفت: برای نخستین بار در کشور، رشته کارشناسی پیوسته طراحی لباس در این دانشگاه راه‌اندازی شده است که از مهرماه ۹۹ دانشجو می‌پذیرد و دانش آموزان رشته‌های نظری هم می‌توانند در این مقطع شرکت کنند.

محمد جمعی، در جمع خبرنگاران افزود: این رشته در دفترچه کنکور ثبت نشده است و امسال استثنائاً پذیرش بر اساس شرایط تحصیلی و معدل انجام می‌شود.

وی، با اشاره به اینکه ۸۴ رشته کاردانی و ۵۱ رشته کارشناسی ناپیوسته در این دانشگاه تدریس می‌شود، اظهار داشت: تربیت مهندسان و تکنسین‌های مورد نیاز بازار کار، یکی از وظایف این دانشگاه است. جامعی، با بیان اینکه هشت رشته جدید در مقطع کاردانی به رشته‌های این دانشگاه افزوده شده است، گفت: رشته‌های انرژی خورشیدی، گرافیک، هندلاری، کنترل ابزار دقیق، برق صنعتی و مکانیک خودرو بتازگی در مقطع کاردانی ارائه شده است.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای فارس اضافه کرد: سیاست و ماموریت این دانشگاه این است که افراد به بازار کار وارد شوند، در عین حال شرایط برای علاقه‌مندان به ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر نیز فراهم است.

وی با اشاره به اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای گسترش مهارت‌آموزی دانشجویان ایجاد شده است، گفت: بیش از ۷۰ درصد دانش‌آموختگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای وارد بازار کار شدند و تربیت نیروی انسانی توانمند و ماهر یکی از راه‌های نیل به هدف چشم‌تولید در کشور است.

جامعی ادامه داد: اگر دانشجویان علاوه بر دانش، مهارتی برای اجرای کار نداشته باشند، با مشکل مواجه می‌شوند اما دانش‌آموختگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌توانند خلاء موجود در حوزه مهارت را از بین ببرند.

